



№ 1 2022

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

В НОМЕРЕ:

- ФАКУЛЬТЕТЫ **СТР. 4**
- ИНТЕРВЬЮ
С РЕКТОРОМ **СТР. 10**
- ОДИН ДЕНЬ ИЗ
ЖИЗНИ СТУДЕНТА
КЕМГМУ **СТР. 16**

ГЛАВНОЕ

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ. ЗА МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ – В ПРОФИЛЬНЫЙ ВУЗ



ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мы рады приветствовать всех, кто проявил интерес к Кемеровскому государственному медицинскому университету! Общеуниверситетская газета «Медик Кузбасса» издается с 1963 года. В специальном выпуске газеты собраны материалы о том, что из себя представляет КемГМУ сегодня, о его новейших образовательных технологиях и возможностях. Вы узнаете, как поступить в вуз и что ждет студентов после поступления. О том, как учатся, занимаются практической подготовкой, увлекаются наукой и общественной работой, творчеством расскажут сами студенты всех факультетов КемГМУ.

Мы особенно благодарны родителям, которые решили рекомендовать КемГМУ своим детям. В вуз приходят учиться дети и внуки наших бывших выпускников, так рождаются медицинские династии – семьи, в которых на протяжении нескольких поколений сохраняется любовь и преданность медицине.

**КемГМУ благодарит за доверие
и приглашает получить
востребованную престижную профессию!**

КемГМУ СЕГОДНЯ

Кемеровский государственный медицинский университет дает качественное, соответствующее всем современным стандартам медицинское образование. КемГМУ был основан в 1955 году – надежная репутация вуза как центра подготовки высококвалифицированных медицинских кадров создавалась десятилетиями. И сейчас вуз постоянно развивается.

КемГМУ входит в число преуспевающих вузов: согласно рейтингу мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования, ежегодно проводимому Министерством науки и высшего образования РФ, КемГМУ располагается в первой лиге эффективности вузов.

Также Кемеровский государственный медицинский университет – в пятёрке лучших вузов Сибирского федерального округа по версии рейтингового агентства RAEX.

Приоритет КемГМУ – подготовка медицинских и фармацевтических кадров высшей квалификации для системы здравоохранения Кузбасса и службы Роспотребнадзора России. 94% врачей Кузбасса – выпускники КемГМУ.

Гордость КемГМУ – уникальный преподавательский состав. Процент остепененности кадров в вузе составляет свыше 77 %.

В медицинском университете обучаются 258 иностранных студентов из 18 стран мира.

Сегодня Кемеровский государственный медицинский университет ведёт подготовку по направлениям: бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование. В вузе имеется 6 факультетов: лечебный, педиатрический, стоматологический, фармацевтический, медико-профилактический, высшее сестринское дело.

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДЛАГАЕТ:

62 программы ординатуры

154

программы дополнительного профессионального образования

12 программ аспирантуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КемГМУ:

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО –

очная форма, срок обучения 6 лет

ПЕДИАТРИЯ –

очная форма, срок обучения 6 лет

СТОМАТОЛОГИЯ –

очная форма, срок обучения 5 лет

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО –

очная форма, срок обучения 6 лет

ФАРМАЦИЯ –

очная форма, срок обучения 5 лет

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО –

срок обучения 4 года (очное);
4,5 года (очно-заочное)

С 20 июня по 25 июля – прием документов для поступления.

20 июня – начало приема заявления о приеме на обучение;

10 июля – срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением вступительных испытаний, проводимых КемГМУ самостоятельно;

25 июля – срок завершения приема документов от лиц, поступающих без вступительных испытаний, и от лиц, поступающих на обучение только по результатам ЕГЭ;

25 июля – срок завершения вступительных испытаний, проводимых КемГМУ самостоятельно.



КемГМУ включает в себя 4 современных учебных корпуса (центр симуляционного обучения и аккредитации расположен в главном корпусе), 3 студенческих общежития (два из них коридорного типа, одно квартирному типа).

В Кемеровском государственном медицинском университете реализуется комплекс мероприятий по профориентационной работе с обучающимися в средних и среднепрофессиональных образовательных учреждениях, их родителями и учителями. С 2019 года успешно реализуется профориентационный проект «Медицинские классы» для школьников. Проводятся элективные курсы «Общая и фармацевтическая химия», «Медицинская биохимия», «Биология», «Микробиология», «Иммунология», «Основы функциональной диагностики», «Анатомия и гистология», «Гигиена», «Эпидемиоло-

гия», «Нормальная физиология», «Педиатрия», «Основы имплантологии в стоматологии», «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Основы сестринского дела», «Оказание первой медицинской помощи», «Уход за больными», «Здоровый образ жизни» и другие.

60% участников проекта «Медицинские классы» в 2021 году поступили в КемГМУ.

Контрольные цифры приема в КемГМУ каждый год увеличиваются: за последние три года с 420 до 655. Это бюджетные места, большая часть из которых целевые места, которые гарантируют трудоустройство в медицинские учреждения Кузбасса.

Наша главная цель – помочь абитуриентам выбрать будущую профессию и использовать все возможности для поступления в вуз.



Подготовительные курсы:

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22а,

Центр довузовского образования и профессиональной ориентации, каб. №305.

+7 (3842) 73-28-39

cdo@kemsma.ru

Приемная комиссия:

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22а.

+7 (3842) 73-28-23

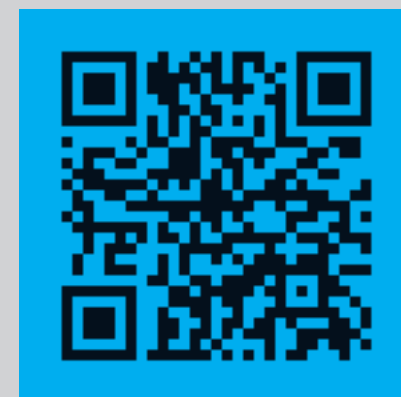
+7 (3842) 73-28-39

+7 (3842) 73-48-71 (по вопросам предоставления заявления и документов через портал Госуслуги и личный кабинет).

Вы также можете оставить заявку на обратную связь на официальном сайте КемГМУ (kemsmu.ru) в разделе Образование – Центр довузовского образования и профориентации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2343 от 18.08.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 1442 от 10.02.2012 г.



ИСКУССТВО ЛЕЧИТЬ ПОСТИГАЙ В КемГМУ

У нас работают шесть факультетов — «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармацевтика», «Медико-профилактическое дело» и «Высшее сестринское образование». Вуз реализует 62 программы ординатуры, 12 программ аспирантуры, и 154 программы профессиональной переподготовки и усовершенствования.

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

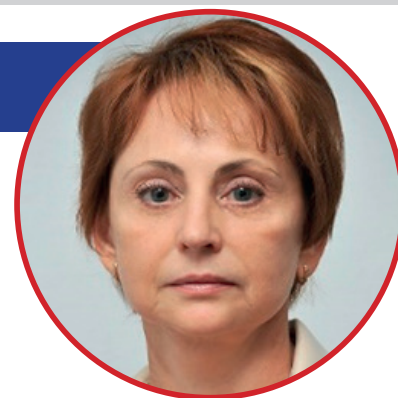
Лечебный факультет – самый большой в КемГМУ. Из 4094 всех обучающихся на нем учится 1869 студент. **Набор на бюджетные места увеличен с 250 до 310 мест.**

Лечебный факультет является самым многонациональным факультетом КемГМУ. В настоящее время по специальности «Лечебное дело» обучаются 268 иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья. Основное количество иностранных студентов ближнего зарубежья представлено Таджикистаном и Казахстаном, из стран дальнего зарубежья – Индией, Египтом и ОАЭ. Кроме того, учатся студенты из Беларуси, Азербайджана, Кыргызстана и Узбекистана.

Сегодня лечебный факультет – это крупный, динамично развивающийся учебно-методический центр, готовящий высококвалифицированных врачей-лечебников для здравоохранения,

являющийся авторитетным и структурообразующим подразделением медуниверситета, который ведет обширную научную, учебную, методическую и практическую работу. Образовательный процесс реализуется в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с применением для иностранных студентов билингвальных программ. На факультете непрерывно совершенствуется деонтологическое и нравственное воспитание студентов, проводится активная работа по привитию студентам профессиональных навыков.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и олимпиадному движению. Традиционно на протяжении многих лет лечебный факультет является одним из лучших факультетов по успеваемости и степени участия студентов в общественной



Декан лечебного факультета:
доктор медицинских наук,
доцент
**Людмила Александровна
ЛЕВАНОВА**

жизни университета. Выпускники лечебного факультета трудятся в разных регионах нашей страны. Главные специалисты по здравоохранению, главные врачи и заведующие отделениями, участвующие в аттестации выпускников, отмечают высокое качество подготовки врачей на лечебном факультете КемГМУ.



ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Педиатрический факультет был открыт в Кемеровском государственном медицинском институте в 1967 году. Это был четвертый факультет (помимо лечебного, стоматологического и медико-профилактического), организация которого определялась дефицитом педиатров в Кузбассе, а следовательно, высокой заболеваемостью и смертностью детей.

Кадровая стабильность факультета началась с открытия профильных кафедр. Клинические кафедры создавались на базах ведущих лечебно-профилактических учреждений города Кемерово – областной клинической больницы, 1-й городской детской больницы, крупных поликлиник.



В настоящее время учебный процесс осуществляется на 38 кафедрах. Многие преподаватели имеют правительственные, региональные и внутривузовские награды. Кадровый состав факультета стабильно обновляется молодыми кадрами из числа наших выпускников, окончивших аспирантуру и ординатуру.

Значителен вклад ученых педиатрического факультета в развитие медицинской науки и здравоохранения. Приоритетными направлениями исследований являются: комплексная оценка состояния здоровья детей с врожденными пороками сердца, диагностика и реабилитация иммунодефицитных состояний у детей раннего возраста, диагностика и лечение ювенильных артритов, эндокринные нарушения у детей и подростков Кузбасса, пороки развития и заболевания опорно-двигательного аппарата, гнойно-септические заболевания костей и мягких тканей, пороки развития и заболевания центральной нервной системы и др.

Создание благоприятных условий для развития духовно-нравственных ценностей будущих педиатров – приоритетное направление педиатрического факультета. Студенты являются региональными координаторами Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Кемеровской области – Кузбассе и кураторами таких направлений как «Профориентационная работа со школьниками», «Обучение первой помощи и сопровождение массовых мероприятий», «Санитарно-профилактическое просвещение». Волонтерская деятельность факультета отражается в участии студентов в многочисленных проектах – «Добро в село», «Я ответственный донор», «Онкопатруль» «Рождество для всех и каждого», «Иммунизация» и др.

Будущие врачи-педиатры помогают практическому здравоохранению в оказании медицинской помощи населению Кузбасса, ведут информационную, консультативную, просветительскую, досуговую и иную поддержку пациентов, содействуют формированию здорового образа жизни, профилактике возникновения и распространения заболеваний, пропагандируют донорство крови. В период пандемии COVID-19 волонтеры-медики педиатрического факультета участвовали в акции взаимопомощи #МыВместе, которая направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников. Принцип добровольной деятельности на благо других близок и понятен каждому его участнику.

Подтверждением того, что сердца будущих педиатров открыты для добра, любви и милосердия является постоянная работа, прежде всего с теми, с кем им предстоит взаимодействовать в будущем – с детьми. Волонтерская деятельность проводится в социально-реабилитационном центре «Маленький принц», реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго», специализированном доме ребенка «Теплый дом». Подготовка для ребят этих учреждений театрализованных представлений, творческих занятий, игр и развивающих бесед помогает не только подарить им каплю тепла, радости и любви, но и сформировать в самих волонтерах ряд профессиональных качеств, необходимых им в будущем: ответственность, доброжелательность, умение общаться с детьми разного возраста и характера, учитывать их физические и интеллектуальные особенности.

Огромная работа факультета и его студентов неоднократно отмечалась различными наградами – благодарственными письмами, грамотами, медалями регионального, городского, областного и даже российского уровня.

На педиатрическом факультете запланировано 230 бюджетных мест.



Декан педиатрического факультета: кандидат медицинских наук, доцент
Ольга Валерьевна ШМАКОВА

Огромная работа факультета и его студентов неоднократно отмечалась различными наградами – благодарственными письмами, грамотами, медалями регионального, городского, областного и даже российского уровня.

На педиатрическом факультете запланировано 230 бюджетных мест.

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Медико-профилактический факультет готовит квалифицированных специалистов для работы в области профилактической медицины: гигиенистов, эпидемиологов, бактериологов. Это особенно актуально в современных условиях, когда решение вопросов санитарно-эпидемиологического благополучия населения требует качественно нового подхода к подготовке специалистов.

Подготовка врачей по специальности «Медико-профилактическое дело» осуществляется по 90 дисциплинам на 34 кафедрах КемГМУ. Активное участие в формировании профессиональных компетенций у обучающихся принимают ведущие специалисты Роспотребнадзора. В ходе производственных практик студенты осваивают навыки работы с современным программным обеспечением аналитической деятельности специалистов Роспотребнадзора при осуществлении социально-гигиенического мониторинга, идентификации источников опасности, расчета и оценки риска для планирования, сопровождения и оценки эффективности государственного санитарно-гигиенического надзора.

Для проведения процедуры первичной аккредитации выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело» на базе кафедры гигиены с 2016 года функционирует профильный Центр симуляционного обучения и аккредитации, включающий 5 станций: базовой сердечно-легочной реанимации,

гигиенической диагностики, эпидемиологической диагностики, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, технологий госсанэпиднадзора.

Большое внимание на факультете уделяется научно-исследовательской работе обучающихся и олимпиадному движению. Студенты представляют доклады на научно-практических конференциях молодых ученых. Ежегодно команды обучающихся занимают призовые места на олимпиадах по эпидемиологии и гигиене.

На факультете работают клуб «Здоровый образ жизни» и Интернациональный клуб. Регулярно проводится круглый стол «Медико-профилактическое образование: история и современность». Неотъемлемой частью студенческой жизни наших студентов является творчество. Славные творческие традиции факультета сохраняются и реализуются в работе танцевальных коллективов русского народного танца «Акварель», тувинского народного танца «Центр Азии», алтайского народного танца «Алтын»,



Декан медико-профилактического факультета факультета: кандидат медицинских наук, доцент
Лариса Павловна ПОЧУЕВА.

современного танца.

Богатые традиции и современные достижения факультета – итог работы многих людей, внесших неоценимый вклад в его становление и развитие, результат совместной деятельности медицинского университета, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Министерства здравоохранения Кузбасса.

На медико-профилактическом факультете запланировано 60 бюджетных мест.



СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Стоматологический факультет в Кемеровском государственном медицинском институте был открыт 15 октября 1958 года в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР № 1045 от 7 октября 1958 года с набором 100 человек. Организация стоматологического факультета, привлечение к преподавательской и лечебной деятельности молодых и высококвалифицированных специалистов дали мощный импульс для развития стоматологической службы в Кузбассе, а также Западной и Восточной Сибири.

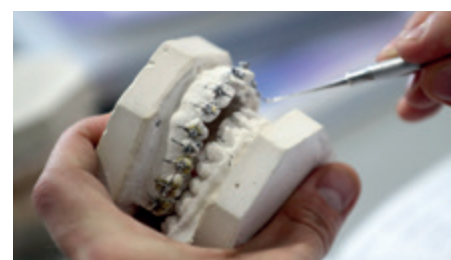
На кафедрах факультета активно работают студенческие научные кружки, проводятся олимпиады по специальности, в которых участвуют самые заинтересованные в своей будущей профессии студенты, стремящиеся уже сейчас стать квалифицированными специалистами. Результаты научных работ студенты-кружковцы многократно докладывали на научных конференциях не только нашего университета, но и на научных площадках других городов. Студенты стоматологического факультета многократно становились победителями и призерами олимпиад сибирского и всероссийского уровней.

В Кемеровском государственном медицинском университете создан современный симуляционный центр по стоматологии для обучения студентов и проведения первичной аккредитации специалистов.

Выпускники стоматологического факультета работают во всех регионах России – от Калининграда до Владивостока. Среди его выпускников видные учёные, крупные организаторы здравоохранения, заведующие кафедрами.



Декан стоматологического факультета: кандидат медицинских наук, доцент
Алексей Николаевич ДАНИЛЕНКО.



Стоматологический факультет работает во взаимосвязи с лечебно-профилактическими учреждениями Кемеровской области. Такое взаимодействие обеспечивает условия качественной подготовки врачей стоматологов. Стоматологическая служба Кемеровской области на 95 % укомплектована выпускниками факультета, а в Красноярском и Алтайском крае, Томской и Новосибирской области, Хакасии – на 20–30 %.

На стоматологическом факультете запланировано 30 бюджетных мест.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фармацевтический факультет готовит провизоров — специалистов с высшим фармацевтическим образованием, работающих в сфере производства, хранения и продажи лекарственных препаратов. Выпускники факультета могут рассчитывать на интересную и востребованную работу. В зависимости от выбранного профиля они могут работать в аптеках, фармацевтических организациях, научно-исследовательских лабораториях, центрах контроля качества и сертификации лекарственных средств, на фармацевтических заводах и фабриках. Основным преимуществом наших выпускников является возможность их 100% трудоустройства по специальности.

Фармацевтический факультет Кемеровского государственного медицинского университета обладает хорошей материально-технической базой и имеет отличный профессорско-преподавательский состав.

В 2010 году состоялось открытие нового фармацевтического корпуса, в котором разместились профильные кафедры и комфортное общежитие для студентов. Укомплектованные современным оборудованием учебные комнаты и лаборатории, лекционные залы с мультимедийными установками позволяют поддерживать высокий уровень подготовки провизоров. С 2016 года в фармацевтическом корпусе организован и функционирует симуляционный центр, включающий в



Декан фармацевтического факультета: кандидат биологических наук
Василий Викторович БОЛЬШАКОВ

себя аптеку и специализированные лаборатории по изготовлению и контролю качества лекарственных средств. Сегодня в состав факультета входят пять кафедр: фармации, фармацевтической и общей химии, фармакологии, медицинской и биологической физики и высшей математики, латинского языка и медицинской терминологии.

Преподаватели и сотрудники факультета смотрят в будущее с неизменным оптимизмом и большой надеждой на дальнейшее развитие, продолжая ежедневно передавать знания все новым и новым поколениям студентов и гордясь своими выпускниками, где бы они ни осуществляли свою профессиональную деятельность.

На фармацевтическом факультете запланировано 25 бюджетных мест.



СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки «Сестринское дело» – самое молодое в нашем университете

Выпускники отделения сестринского дела получают высшее образование уровня бакалавриата и квалификацию – академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат), преподаватель. Срок обучения на отделении сестринского дела: очное – 4 года, очно-заочное – 4,5 года.

Бакалавриат – завершённое высшее образование, подтверждённое дипломом. Диплом бакалавра при поступлении на работу даёт право на занятие должностей, для которых необходимо высшее образование. Диплом бакалавра даёт также право продолжить обучение в магистратуре (второй, необязательный уровень высшего образования).

Двухуровневая система высшего образования принята в большинстве стран Европы, в России и Ка-



Заместитель декана лечебного факультета по высшему сестринскому образованию, кандидат медицинских наук, доцент
Леонид Константинович ИСАКОВ

захстане. Таким образом, выпускник отделения сестринского дела может вести профессиональную деятельность не только в России, но и в 47 странах Евразии без дополнительного обучения.

Академическая медсестра/медбрат – не просто помощник врача, но и специалист высшей квалификации, имеющий право вести самостоятельный прием пациентов, разрабатывать индивидуальные программы реабилитации (выздоровления) больных, обучать пациентов с разными заболеваниями, а также руководить персоналом.



АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

«ЭТО НАШ ОБЩИЙ УСПЕХ»: КАК КемГМУ УЖЕ НЕСКОЛЬКО ДЕСЯТИЛЕТИЙ ПОВЫШАЕТ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В КУЗБАССЕ

О целевом приеме, перспективах трудоустройства студентов и уникальных научно-образовательных центрах читайте в интервью с ректором Кемеровского государственного медицинского университета, доктором медицинских наук, профессором **Татьяной Владимировной Попонниковой**.



В последнее время медицинский вуз Кузбасса активно модернизируется и развивается. За прошедшие годы он превратился в авторитетный научный и образовательный центр, были внедрены новейшие технологии. Ректор Кемеровского государственного медицинского университета, профессор Татьяна Владимировна Попонникова рассказала о дальнейших перспективах и сегодняшних преимуществах вуза.

НАУЧНЫЕ ПОБЕДЫ — ЗАКОНОМЕРНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ВУЗА

— В декабре стало известно, что ваши студенты заняли первое место во Всероссийской олимпиаде 2021 года по дисциплине «Анатомия человека. Цитология и гистология»? Данный факт подтверждает высокий уровень образования. Гордитесь ребятами?

— Да, в последнее время студенты нашего вуза очень активны в олимпиадном движении, и их победы нас вдохновляют. Важно от-

метить блестящие успехи наших студентов не только в освоении фундаментальных дисциплин — нормальной, патологической, топографической анатомии, гистологии и других. В прошлом году наши студенты заняли призовые места на Всероссийских и международных олимпиадах по акушерству и гинекологии, хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирур-

гии, эпидемиологии. Но в какой-то степени такие итоги предсказуемы, потому что победы в международных, общероссийских, межрегиональных олимпиадах и турнирах представляют собой закономерный результат работы научных и методических школ вуза. Это не только личные успехи учащихся. Прежде всего, это те знания и умения, которые квалифицированно дают



опытные педагоги – высококлассные профессионалы, сохраняющие и развивающие лучшие традиции медицинского образования в течение десятилетий. Это общий успех.

– К слову, о качестве образования. Можно ли его оценить? Соответствуют ли знания выпускников современным требованиям здравоохранения?

– Учитывая то, что наша работа по обеспечению качества образования налажена изнутри давно и системно, мы всегда готовы к тому, чтобы ее оценивали извне. Имея государственную аккредитацию, мы решили, что можем претендовать на профессионально-общественную. Это комплексная экспертиза качества образования. Есть очень немногочисленные, самые авторитетные организации, уполномоченные на государственном уровне проводить такие процедуры. Это уже «высший пилотаж» для вуза, комплексная, всесторонняя и объективная внешняя оценка результатов деятельности. Дело в том, что профессионально-общественная аккредитация – это признание качества и уровня подготовки выпускников, и того факта, что они отвечают требованиям профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и работодателей. Так, летом 2021 года самая авторитетная в стране Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» провела такую экспертную оценку в нашем вузе, и мы получили свидетельство. В рамках аккредитации, наши студенты, ординаторы, аспиранты, выпускники показали блестящие результаты. Мы доказали высокое качество образования и наличие большого потенциала для развития. Теперь наш вуз выходит на международную аккредитацию, которая предполагает комплексную экспертную оценку соответствия образовательных программ международным стандартам. Кроме того, это естественное продолжение нашей деятельности, потому что мы активно занимаемся экспортом высшего медицинского образования Кузбасса.

– В КемГМУ учатся представители 18 стран. Кстати, за последние два пандемийных года число иностранных студентов снизилось?

– Наоборот, увеличилось. Сегодня в вузе учатся 258 человек со всего мира. Для ребят открыты



безграничные возможности для реализации научного и творческого потенциала. Учащиеся из других стран проходят практическую подготовку в медицинских учреждениях, знакомятся с современным медицинским оборудованием.

– А как в вузе обстоят дела с техническим оснащением? Учитывая, что медучреждения стремительно снабжаются высокотехнологичным оборудованием для постановки диагноза и проведения сложнейших операций, студентам просто необходимо знать, как работать с современной медицинской техникой.

– В последнее время, особенно в последний год, КемГМУ интенсивно модернизируется. Мы ежегодно покупаем новое, самое современное учебное и исследовательское оборудование, открываем кафедры. Симуляционное оборудование для обучения и аккредитации студентов, ординаторов и врачей способно воспроизводить весь спектр клинических ситуаций, позволяет отработать до автоматизма любые диагностические и лечебные манипуляции, включая микрохирургию. Освоен 31 миллион рублей государственной субсидии на приобретение современного исследовательского оборудования, которым оснащена недавно открытая кафедра клеточной и молекулярной биологии.

– К тому же, в КемГМУ открылся Институт фундаментальной медицины. Какие перспективы научной и образовательной деятельности появляются для сту-

дентов и университета в целом, в связи с этим событием?

– Создание института – это закономерный этап в развитии нашего многолетнего плодотворного сотрудничества с НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний. КемГМУ и НИИ КПССЗ обладают весомым опытом, кадровым, научным, техническим потенциалом. Объединение наших возможностей, несомненно, расширит горизонты фундаментальных исследований в области медицины. Я считаю это началом большого и очень интересного пути. При этом открываются перспективы сотрудникам и студентам не только нашего университета. Ведь, это достаточно открытая система, в которую могут входить научные коллективы и лаборатории других вузов. Главное, что эта объединяющая основа создана.

«ГОТОВЫ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ КУЗБАССОВЦАМ»

– Отлично, с наукой все понятно. Но в такие сложные времена для всего мира студенты университета активно помогают и врачам. Сколько учащихся на данный момент задействованы в больницах области?

– С самого начала пандемии наши студенты и ординаторы помогали кузбасскому здравоохранению. Более 1700 студентов были задействованы в работе медицинских организаций в весенний семестр прошлого года. В октябре, ноябре и декабре более 1000 студентов



помогали во время практической подготовки в стационарах и поликлиниках, в том числе в ковидных госпиталях. Более 1000 студентов и ординаторов трудоустроены. Сейчас в работе больниц задействовано 1086 человек. В ожидании подъема заболеваемости в связи с новым штаммом «омикрон» и повышенной нагрузки на систему здравоохранения вуз в полном составе готовится к участию в оказании помощи кузбассовцам.

— **Наверное, ни один вуз так не нацелен на последнее грантированное трудоустройство студентов, как КемГМУ. Какие целевые программы вы предлагаете сегодня?**

— Подготовка высококвалифицированных врачебных кадров для системы здравоохранения и Роспотребнадзора Кузбасса – это абсолютный приоритет образовательной деятельности КемГМУ. Квота целевого приема составляет более 70%, при этом основной заказчик – Кузбасс. Для нас очень важно, что наш целевой набор – это будущие молодые специалисты, которые останутся работать в регионе. В этом учебном году 73% наших целевиков заключили договоры с Министерством здравоохранения Кузбасса. Кроме гарантированного трудоустройства по окончании вуза, студентам оказываются меры социальной поддержки в течение всего периода обучения. В вузе обучается более 350 ординаторов, при этом все бюджетные места в ординатуру – целевые. Мы формируем кадровый резерв регионального здравоохранения, прежде всего, но

также и других регионов России.

— **К слову, недавно стало известно, что в КемГУ открывается новый институт по направлению «Лечебное дело». КемГМУ обучает медиков уже с 1955 года, и вот у вас впервые появились конкуренты в этой сфере образования в Кузбассе.**

— В течение 66 лет своей славной истории Кемеровский государственный медицинский университет формирует, бережно хранит и успешно развивает лучшие традиции высшего медицинского образования. Вуз обладает уникальным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим преемственность в преподавании дисциплин медицинского профиля на 43 кафедрах. В настоящее время 77% преподавателей имеют ученые степени кандидатов и докторов

медицинских наук, при этом 95% – штатные сотрудники. Вуз развивает инфраструктуру, активно совершенствует материально-техническую базу и располагает большим потенциалом. Более 94% врачей, фармацевтических кадров и сотрудников Роспотребнадзора Кузбасса – выпускники КемГМУ. На сегодняшний день КемГМУ – единственный вуз Кузбасса, имеющий не только государственную, но и профессионально-общественную аккредитацию. Это объективное признание и высшая оценка качества образования. Ни для кого не секрет, что в медицинский вуз самый высокий конкурс, самый высокий средний балл ЕГЭ, а значит – сильные абитуриенты. Это единственный вуз региона, обеспечивающий целевую подготовку медицинских кадров, что имеет огромное значение для социального развития Кузбасса. За последние три года существенно увеличился бюджетный набор на программы специалитета и ординатуры. Медицинский университет располагает всеми возможностями для удовлетворения текущей и перспективной потребности Кузбасса в медицинских кадрах. Экспорт высшего медицинского образования – это важный вектор развития региона. Но необходимо помнить, что это ко многому обязывает, ведь нам важна безупречная репутация Кузбасса как центра подготовки высококвалифицированных кадров. Поэтому необходимо обеспечивать должное качество медицинского образования и реализовывать образовательные программы на вы-



соком профессиональном уровне в профильном, специализированном вузе. В деле воспитания врачей недопустимы компромиссы. В КемГМУ за многие десятилетия накоплен огромный опыт в подготовке врачей и достигнут тот уровень качества образования, который можно достойно и ответственно представить на экспорт. Возвращаясь к вопросу о «конкуренции» и «целесообразности...», полагаю — ответ очевиден.

— **Расскажите поподробнее о вашем направлении «Лечебное дело».**

— Лечебный факультет — самый большой в КемГМУ. Из 4094 всех обучающихся на нем учатся 1869 студентов. Набор на бюджетные места увеличен с 250 до 310 мест. Сегодня лечебный факультет — это крупный динамично развивающийся учебно-методический центр, готовящий высококвалифицированных врачей лечебников для здравоохранения, являющийся авторитетным и структурообразующим подразделением медуниверситета, который ведет обширную научную, учебную, методическую и практическую работу. Образовательный процесс реализуется в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. На факультете непрерывно совершенствуется деонтологическое и нравственное воспитание студентов, проводится активная работа по привитию студентам профессиональных навыков. Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и олимпиадному движению. Традиционно на протяжении многих лет лечебный факультет является одним из лучших факультетов по успеваемости и степени участия студентов в общественной жизни университета. Главные специалисты по здравоохранению регионов, где работают выпускники, главные врачи и заведующие отделениями, участвующие в аттестации выпускников отмечают высокое качество подготовки врачей на лечебном факультете, с устойчивой ориентацией на будущую профессиональную деятельность в системе практического здравоохранения. У нас работают шесть факультетов — «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармацевтика», «Медико-профилактическое дело» и «Высшее сестринское образование».



Вуз реализует 62 программы ординатуры, и это далеко не предел, 12 программ аспирантуры, и 154 программы профессиональной переподготовки и усовершенствования.

— **Но кадровый вопрос в медицине все-таки сегодня стоит особо остро. Какую роль играет университет в решении проблем здравоохранения? Ведь, КемГМУ — будущее, настоящее и прошлое нашей медицины. Так вот, какое у нее будущее?**

— Дефицит врачебных кадров невозможно отрицать, это проблема почти всех регионов России, и формировалась она длительное время. По разным причинам сохраняется отток специалистов из отрасли здравоохранения. Для решения этой сложной задачи необходимо увеличение набора в медицинский вуз, по инициативе нашего губернатора это уже произошло. Не менее важно — привлечение и удержание молодых специалистов в медицинских организациях региона. Ча-

стично эта задача решается за счет целевого обучения с последующим гарантированным трудоустройством. Также необходимо обеспечивать престиж и привлекательность самих учреждений здравоохранения — больниц, поликлиник, обеспечивать возможности профессионального роста для сотрудников, достойные заработные платы, социальную поддержку. Потребуется немало времени и общих усилий для преодоления кадрового дефицита, но самые важные шаги уже сделаны.

У кузбасской медицины, несомненно, есть будущее. Потому что у многих совсем юных ребят есть мечта и стремление стать врачом, помогать людям, овладеть самой лучшей и гуманной профессией, а у Кузбасса есть важное преимущество, которым не обладают многие другие регионы, — наличие медицинского вуза с большой историей, высокой планкой и преданным профессии коллективом.



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Кемеровский государственный медицинский университет занимает активную позицию в части профориентации школьников региона в медицину. Разработаны модули к комплексным региональным программам по оказанию содействия в выборе профессии, наиболее отвечающей индивидуальным особенностям, склонностям и способностям человека, а также запросам рынка труда – органов и учреждений системы здравоохранения.

Кемеровский государственный медицинский университет уделяет большое внимание профессиональной ориентации школьников. Проводятся дни открытых дверей, профессиональные встречи с выдающимися специалистами, мастер-классы, интенсивы, а также экскурсии в оснащенные высокотехнологичным оборудованием центры симуляционного обучения и аккредитации.

Дни открытых дверей позволяют школьникам, их родителям, педагогам поближе познакомиться с основными медицинскими специальностями университета, требованиями приема и современными тенденциями развития медицины. Кроме того, есть возможность встретиться с деканами факультетов, ответственным секретарем

КемГМУ – ПРОВОДНИК В МИР МЕДИЦИНЫ

приемной комиссии, представителями общественных объединений университета и области.

С 2019 года по инициативе ректора **Татьяны Владимировны Попонниковой** стартовал и развивается проект «**Медицинские классы в КемГМУ**». Каждую субботу школьники имеют возможность расширить свои знания в области медицины в формате лекций, экскурсий, лабораторных практикумов, практических мастер-классов, а также принять участие в интеллектуальных квестах, блиц-опросах, работе круглых столов, викторинах.

Университет сотрудничает с ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат», МБОУ «Лицей №62», МБОУ «СОШ №45».

Общее количество участников проекта «Медицинские классы в КемГМУ» на сегодняшний день составляет 199 школьников 8, 9, 10 и 11 классов. За время реализации и развития проекта количество участников составило 413 человек.

В проведении занятий задействовано более 50 высококвалифицированных опытных специалистов и преподавателей медицинского университета, более 40 студентов-активистов, во-





лонтеров-медиков, представителей студенческих объединений. За время работы проведено более 40 мероприятий для знакомства со специальностями. Проводились экскурсии в центры симуляционного обучения и аккредитации, презентации специальностей высшего образования специалитета и бакалавриата, работали интерактивные площадки.

Сотрудники Кемеровского государственного медицинского университета принимают активное участие в **выездных профориен-**

тационных мероприятиях. Они направлены на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений. В 2021 году КемГМУ презентовал свои образовательные возможности на конференции «EdCrunch Kuzbass». С 2021 года по инициативе губернатора реализуется проект «Дни вузов Кузбасса»: на мобильных профориентационных площадках был представлен и Кемеровский государственный медицинский университет.

Поступление в медицинский университет вызывает у выпускников школ много вопросов. Но, несмотря на то, что каждый отдельный вуз определяет свои правила, общие требования практически не отличаются. С правилами приема в 2022 году уже можно ознакомиться в разделе «Абитуриенту» на сайте университета (kemsmu.ru). Стоит обратить внимание на критерии дополнительных баллов, которые можно получить при наличии подтверждающих документов.

КАКИЕ ЭКЗАМЕНЫ НУЖНО СДАВАТЬ?

Необходимы ЕГЭ по профильным предметам – русский язык, биология и химия.

Для абитуриентов, имеющих среднее специальное образование, предусмотрена процедура сдачи внутреннего экзамена. Для того чтобы лучше подготовиться школьникам 11-го класса и выпускникам средних специальных образовательных учреждений к сдаче экзаменов КемГМУ предлагает пройти обучение на семимесячных подготовительных курсах по профильным предметам.

Будем рады видеть вас в Кемеровском государственном медицинском университете, где вас научат спасать самое ценное, что есть у человека – его жизнь, сохранять и укреплять здоровье!



ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТА КемГМУ...

Каково это быть студентом - медиком? Об этом рассказали студенты факультетов вуза.

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ДВИГАЙТЕСЬ К СВОЕЙ ЦЕЛИ!

Всем привет! Меня зовут **Денис**, и я осваиваю профессию своей мечты на 4-м курсе лечебного факультета. С детства хотел быть хирургом и спасать людей от тяжелых недугов, и сейчас продвигаюсь к своей цели. Расскажу, как проходит один день из моей жизни.

Утро начинается в **7.00**, готовлю себе завтрак, затем сборы и в **7.50** уже выхожу и иду на занятие в мединиверситет.



На 4-м курсе практические занятия и лекционные проходят в один день только на одной кафедре. Занятия проходят в виде блоков (это когда вы изучаете одну дисциплину определенный промежуток времени). Сейчас мы проходим дисциплину «Офтальмология», которая длится 8 дней.

В **9.00** я приезжаю в областную больницу на кафедру офтальмологии, здесь у нас находится клиническая база подготовки будущих врачей. Занятие начинается с лекции, на которой нам рассказывают о заболеваниях органа зрения и их диагностике. В **11.30** – долгожданный перерыв, и мы идём обедать, после чего в **12.00** у нас начинается практическое занятие с преподавателем, на котором мы беседуем на определенную тему. Сегодня, например, мы изучали тему «Бинокулярное зрение и патология глазодвигательного аппарата», после обсуждения вопросов мы отправились в кабинет ортоптики и проверяли своё цветовосприятие, характер зрения, его остроту с помощью самого современного оборудования. Когда все ребята проверили себя и отработали навыки диагностики, мы заканчиваем занятие, и в **14.00** отправляемся домой

В **14.30** я уже нахожусь в общезакуске и могу пообедать и немного отдохнуть. Но отдых длится недолго, так как в **15.00** я уже иду на оставшуюся еду на работу.

Работаю я с 4-го курса, как только нам выдали удостоверение на работу в должности среднего медицинского персонала – медицинский брат/сестра. Считаю, что при работе в отделении лучше запоминается теория, которая применяется сразу на практике. Тржусь я в отделении травматологии и ор-



топедии Кузбасской клинической больницы скорой медицинской помощи им. М. А. Подгорбунского.

В **16.00** я заступаю на смену. Она начинается с просмотра назначений врачей и подготовки к вечерним манипуляциям. В **17.00** я помогаю раздатчице отделения в кормлении пациентов, так как у нас много тяжелых больных, которые сами есть не могут в силу полученных травм. С **18.30** я начинаю подготовку к постановке вечерних инъекций, капельниц и раскладке таблеток на вечер и утро для пациентов. С **20.00** выполняю все назначения, после чего готовлюсь к утренней работе: подписываю и готовлю пробирки, емкости под анализы, меняю растворы. Ну, вот все назначения сделаны, теперь можно попить чай или перекусить. После ужина я готовлюсь к теме следующего занятия, делаю домашнее задание и, если есть еще силы, пишу заметки для научных работ, так как считаю, что наука развивает студента и даёт возможность выйти за рамки программы вуза, узнать что-то новое.

Рабочее утро начинается с **6.00**, я выполняю утренние инъекции, ставлю капельницы, раздаю таблетки, измеряю давление и температуру.

В **8.00** сдаю смену и делаю отчет врачам о состоянии больных, после переодеваюсь и бегу на занятие, так как на них лучше не опаздывать.



Так проходит мой день – день студента лечебного факультета КемГМУ, полный дел, учебы и интересных моментов.

Хочется сказать будущим первокурсникам: никогда ничего не бойтесь, двигайтесь к своей цели, как бы трудно это ни было, занимайтесь тем, к чему лежит ваша душа, собирайте сумку на занятия с ве-

чера, ну и, конечно, носите всегда чистый выглаженный белый халат – ведь это ваше лицо и отношение к вашей будущей профессии! Удачи!

*Денис Яковлев,
студент 4-го курса
лечебного факультета КемГМУ*

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАК СОВМЕЩАТЬ УЧЕБУ И ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вам говорят, в медицинском вузе трудно? Не будет времени на себя и увлечения? Впереди только одна зубрежка? Меня зовут **Елизавета**, и вот уже пять лет я обучаюсь в Кемеровском государственном медицинском университете на специальности «педиатрия». И сейчас я на своем примере покажу, как можно совмещать учебу в сложном вузе и общественную деятельность.

Почему именно педиатрия? Мне хочется помогать детям. Педиатрия – это призвание. Врачам педиатрам сложнее всех, потому что вместе с больным ребёнком мы получаем «в нагрузку» маму, папу, бабушку, дедушку, а это и увеличивает тяжесть работы детского врача. Но я люблю сложности!). Вот поэтому педиатрия!

6.00. Трель будильника заставляет открыть глаза и сразу их закрыть, чтобы дать себе «ну еще пять минуточек», время-то точно позволяет!

7.00. Громкие звуки мелодии повторно пытаются донести до мозга информацию: «если ты сейчас же не встанешь с кровати, то определенно опоздаешь на пару». И кто придумал ранние подъемы? Но выбирать не приходится, особенно когда ты староста группы, а ехать на занятия нужно в другой район города.

9.00–14.30. День начинается с лекции по дисциплине «факультетская педиатрия и эндокринология», а предмет сегодняшнего обсуждения – бронхиальная астма. Пожалуй, самая актуальная тема нашей современности. Почему возникает (этиология)? Как развивается (патогенез)? Как и чем лечить? Можно ли профилактировать? Эти основные моменты подробно объясняются преподавателем. А после нас ожидает перерыв, это самое прекрасное время, чтобы посетить любимое место всех школьников и студентов – столовую.



После долгожданного получасового отдыха, наступает следующий этап: практическое занятие. Его суть заключается в диалоге по теме занятия между преподавателем и студентом. Начинается все с опроса группы: я поднимаю руку, отвечаю на вопрос. Когда все получили свои заслуженные оценки, и кажется, что большего уже не придумать, на партах появляются тестовые задания и задачи – уже для отработки полученных за день знаний.

Оставшееся время проводим в симуляционном центре, закрепив теоретическую информацию практической: нужно отработать технику аускультации, услышать то самое, возникающее при бронхиальной астме, дыхание, назначить терапию. Умный манекен сам покажет, насколько точным был ответ.

Не остаются без внимания и манекены новорожденных. В занятие включена тема из блока «неонатология», в ходе которой можно наглядно увидеть, как оказывается реанимационная помощь малышам. И даже можно попробовать спасти жизнь самому.

Учиться на старших курсах интереснее. Уже имеющийся багаж знаний позволяет владеть специальными терминами и говорить «на равных», решать поставленные задачи, обсуждать насущные проблемы и даже писать серьезные научные работы. Разношерстный





коллектив кажется же не таким разношерстным, а даже родным и близким.

Самое непростое, но нечто очень важное, происходит на младших курсах, когда вы только узнаете друг друга, подстраиваетесь под темпы жизни вашего маленького коллектива.

15.00. Прошло занятие с лекцией! Теперь нужно успеть на интересное мероприятие! Как руководитель волонтерской организации Кемеровского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики», приступаю к съемкам телевизионной программы «Растем вместе». Тема выпуска – «Оказание первой помощи детям». Ну, что ж, волнение назад, уверенность вперед! Тем более, этому нас этому учат с первого курса, сомнений быть не должно.

Так и получается: отработано с первого раза и на твердое «отлично». Родителям важно знать, как оказать экстренную помощь, если с малышом произошло удушье, или несчастный случай, получена травма.

16.00. Небольшой перерыв на кофе – и в следующую точку. Завтра в вуз приезжают важные гости, делегация попечительского совета Кузбасса! Надо успеть подготовить площадку по оказанию первой помощи, получить инструкции и, главное, дать их участникам.

Когда последние приготовления закончены, информация получена, уже смеркается.

18.00. Выходим из нашей alma mater с приятной усталостью. Учеба – это замечательно, но важно дать себе время и на отдых. Такой ритм жизни позволяет не только с пользой проводить свободное время, но и учиться только на «отлично».

19.00. Приступаю к домашней работе и подготовке к следующему дню: заполнение таблиц, написание реферата и эссе. Бороться с ленью сложно, но нужно, если хочешь стать хорошим специалистом. Образование – неотъемлемая часть жизни для достижения профессиональных высот.

23.00. На сегодня дела закончены, а завтра будет ждать новый день и новые свершения.

*Елизавета Анискина,
студентка 5-го курса педиатрического факультета КемГМУ*



МЕДИЦИНСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Я БУДУЩИЙ ВРАЧ-ЭПИДЕМИОЛОГ!

Всем привет! Меня зовут **Виктор** и я студент 4-го курса медико-профилактического факультета. Сейчас я вам расскажу, как проходят будни у студента-медика.

Мой день начинается где-то с **7.00 утра**. Я просыпаюсь, собираюсь и еду на занятия.

На 4-м курсе начинаются непосредственно профильные предметы моей специальности, и именно поэтому к **9.00 утра** я иду на кафедру эпидемиологии. Семинарское занятие по эпидемиологии начи-

нается с вопросов преподавателя и проверки теоретических знаний. Так как в будущем я вижу себя врачом-эпидемиологом, то с большим интересом слушаю и наблюдаю за ответами своих одногруппников.

После опроса следует лекция, а за ней – практическая работа, на которой мы решаем различные ситуационные задачи, связанные с эпидемиями.

В 13.00 я выхожу с базы занятий и направляюсь в общежитие, чтобы пообедать и двигаться дальше, ведь день длинный, и дел еще много.



В 14.00 у меня начинается дистанционный кружок по эпидемиологии, а если быть точным – подготовка к научной конференции, которая будет проходить в Москве. Мы разбираем карточки по инфекционным и не инфекционным за-

болеванием, а после делимся на пары и продолжаем работать над проектом.

Будучи студентом, тебе хочется полностью быть самостоятельным и зарабатывать деньги. Я работаю медицинским братом в Городской больнице №3 им. Подгорбунского.

Моя рабочая смена длится 16 часов (так как я работаю в ночь), ну и, конечно, я считаю это место почти своим домом. Я также могу посмотреть учебный фильм, сделать домашнюю работу, написать реферат.

Конечно, все зависит от смены и загруженности отделения, но если правильно организовать время, то можно успеть многое.

В 22.00 у соматических пациентов отбой, и я иду на пост в реанимацию и где-то до 3 ночи наблюдаю за больными. Затем меня сменяет другой медбрат, и я иду спать. В 7.00 встаю, завтракаю и еду на занятия. Конечно, немного сложно ездить на занятия после смен, но со временем привыкаешь. Отсидев занятия до 13.00, иду в общагу немного поспать, чтобы к



16.00 успеть на собрание кураторов по наступающему фестивалю «Студенческая весна». Там мы обсуждаем номера, продумываем концерт... Часов в 18 я прихожу домой, ужинаю, отдыхаю и приступаю к выполнению домашних за-

даний, делаю конспекты лекций, смотрю видеолекции.

Виктор Мазюк, студент 4-го курса медико-профилактического факультета КемГМУ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЛЮБОВЬ К СТОМАТОЛОГИИ

Здравствуйтесь, друзья! Давайте знакомиться: меня зовут **Оля**, учусь я на 3-м курсе стоматологического факультета. «Почему именно стоматология?», – спросите вы. Ответ прост: в детстве приходилось общаться с врачами этой области, поэтому жутко их боялась. Но потом случился переломный момент в моей жизни, и я стала замечать, как стоматология наполняет любовью к себе каждую клеточку моего организма, захватывая разум, подчиняя сердце.

Если говорить о самой учебе, то ее можно описать так: сложно, но интересно! Самое главное, чтобы человеку было по душе то дело, которым он занимается.

Могу с полной уверенностью сказать, что жизнь студента медицинского университета, которая складывается только из чтения книжек и лекций, – всего лишь стереотип.

Мой день начинается с **6 утра**. С 8 часов я на занятиях в университете. У нас сейчас учеба идет циклами. Сегодня у меня занятие по хирургической стоматологии. У

нас есть две базы: непосредственно фармацевтический корпус, что не может не радовать ребят, которые живут в общежитии, ведь это одно и то же здание! Или же занятия проходят на базе Кузбасской клинической стоматологической поликлиники.

На занятиях мы разбираем теоретический материал, практикуемся на фантомном оборудовании, знакомимся с тем, как выглядят патологии на рентгеновских снимках, обсуждаем различные клинические случаи и присутствуем на хирургическом приеме. Хочу отметить, что врачи и преподаватели всё подробно рассказывают, показывают и объясняют, всегда идут навстречу студентам! И что тоже приятно – пациенты относятся к студентам, как к будущим специалистам, поэтому не против, если мы находимся рядом или помогаем врачу.

В фармацевтическом корпусе стоматологии отведен целый этаж. В учебных комнатах расположено новейшее оборудование, фантомы и установки, рассчитанные на каждого студента. Теория и практика, где



ты можешь работать как самостоятельно, так и быть в одной из ролей: врач-ассистент-пациент (в зависимости от дисциплины и поставленной задачи).

После основного занятия начинается перерыв. **Лекция только в 14.35**, поэтому я сразу еду домой. Обедаю, занимаюсь домашними делами. В университет приезжаю немного раньше, чтобы успеть увидеться с друзьями с других факультетов. Если у тебя плохое настроение, обещаю, единомышленники тебя зарядят позитивом на весь день!

В 16.10 официально заканчиваются занятия. И уже с этих мгновений время находится в твоей вла-

сти. Если это будние дни – я хожу либо на тренировку в бассейн, либо в стоматологическую клинику, дабы полностью окунуться в свою область, увидеть вживую рабочие моменты, побыть ассистентом врача. Здесь очень подойдет выражение: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Иными словами, набираюсь опыта.

Можно также посвятить время науке: больше всего мне нравилось участвовать в СНК по микробиологии, углубляться в невидимый человеку мир и изучать бактерии. После чего ты пишешь исследовательскую работу, научную статью и выступаешь перед преподавателями и членами кружка.

Если это выходные дни, то в субботу после учебы я посещаю бассейн, укрепляю свое здоровье. Мне нравится заниматься профориентационной деятельностью, знакомить будущих абитуриентов из разных школ с медицинской сторо-



ной жизни! Иногда мы выезжаем в города нашей области, рассказываем об учебе в нашем университете,

о студентах-медиках.

*Ольга Сороченко, студентка
3-го курса стоматологического
факультета КемГМУ*

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

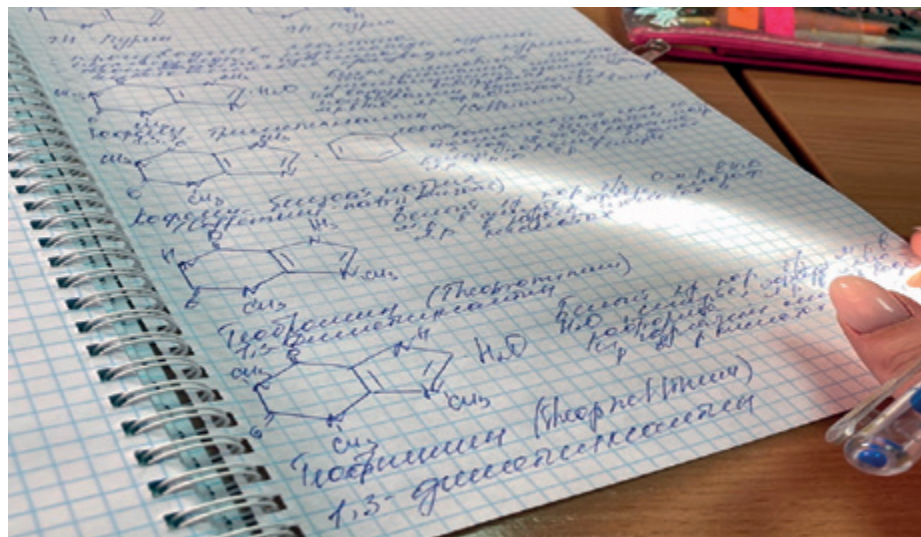
ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ!

Всем привет! Меня зовут **Наташа**, я студентка 5-го курса фармацевтического факультета. И сейчас я хочу рассказать вам об одном из дней студента-медика.

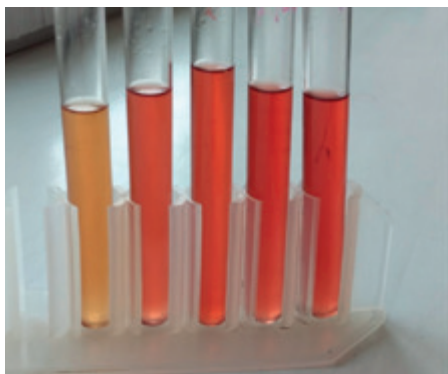
Да, учеба в медицинском не из лёгких, но она очень увлекательна. Как говорится «per aspera ad astra» – через тернии к звёздам.

Мой день начинается примерно в **7.00–8.00** (в зависимости от того, во сколько начинается первая пара по

расписанию). Нам, будущими провизорам, очень повезло, ведь у нас есть целый НАШ корпус, в котором мы проводим большую часть своего учебного времени. Еще один огромный плюс в том, что общежитие, в котором живет фармфак, соединено с корпусом, поэтому выходить на пары можно за 10 минут до начала, ведь стоит только обойти здание и ты уже в нашей любимой «alma mater» (P.S. латинский язык в скором времени станет вторым родным).



Итак, первая пара начинается в **9.00**, и это фармацевтическая технология. На этой дисциплине мы изучаем лекарственные формы не только аптечного производства, но и заводского изготовления. Мы



изготавливаем порошки, таблетки, мази, суппозитории, микстуры, настои, отвары и т. д. Это интересно не только с теоретической стороны, ведь когда ты своими руками делаешь ЛФ, чувствуешь себя настоящим волшебником.

И вот время уже **12.20**, и начинается БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА. За это время можно почитать материалы к следующей паре, поболтать с друзьями или сходить перекусить. В основном мы ходили на перекус в общежитие, т. к. дома и еда вкуснее, и уютнее, но также у нас есть замечательная столовая, в которой еда не менее вкусная, чем дома.

В **12.50** начинается лекция по УЭФ (управление и экономика фармации). Нам рассказывают о новых законах, сводах правил, которые действуют в фармацевтической индустрии. Мы изучаем, как должны вести себя руководитель и под-

чинённый, как производить экспертизу рецепта и многое другое.

На часах уже **14.25**, и на сегодня учебный день окончен. Но, помимо учебной деятельности, у нас можно выбрать разные направления для самореализации. Кто-то выбирает творчество, кто-то – волонтерство, а я, в свою очередь, выбрала научную деятельность в направлении химии, так как у нас ее ну о-о-очень много, причем всякой разной: органическая, неорганическая, химия физических и коллоидных систем, токсикологическая и фармацевтическая. Именно поэтому данный предмет не полюбить просто невозможно. В СНО мы выбираем для себя тему, которую хотим изучать.

Так, на протяжении двух лет мы изучали календулу на наличие тех или иных соединений в разных сортах. Мы определяли это на разных аппаратах и различными аналитическими методами.

И вот время уже подходит к **17.00**, и я после учебы и быстрого перекуса дома бегу на работу в аптеку. Честно говоря, это очень затягивает. Ведь ты не «кассир» или «продавец таблеток», как говорят безграмотные люди. Ты именно тот, к кому люди в первую очередь идут со своими проблемами. Работа с людьми, честно говоря, нелегка, ведь к каждому нужно найти свой подход, понять суть его проблемы и постараться



помочь ее решить. Безусловно, мы не обходимся без рекомендации обратиться к врачу, так как не можем знать углубленно все механизмы и процессы, которые вынуждают человека чувствовать себя дискомфортно. Но как же приятно получать обратную связь от покупателей, когда они улыбаются тебе или через какое-то время приходят и благодарят за помощь – ведь им стало лучше, когда они рекомендуют именно твою аптеку своим друзьям и близким и считают тебя специалистом с большой буквы. Это очень мотивирует и подтверждает, что ты именно там, где должен быть.

После работы я прихожу домой, ужинаю (**время на часах 21.00**) и приступаю к выполнению домашнего задания: оформлению лабораторных протоколов, решению ситуационных задач, прочтению материалов лекций и учебников для завтрашних пар. На самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем уходит достаточно много времени, но оно не кажется скучным и долгим, ведь ты познаёшь что-то новое, а, как известно, знание – сила.

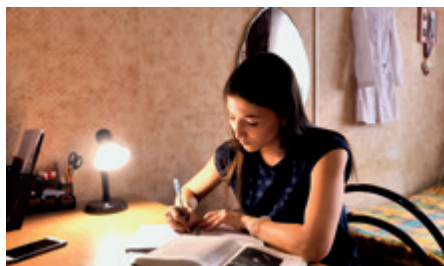
Вот так проходит день обычного студента-медика. Стрелки часов близятся к **00.00**, я уже в кровати и засыпаю с одной только мыслью: «Почему в сутках всего 24 часа?»

*Наталья Спиридонова,
студентка 5-го курса
фармацевтического факультета*



БЛАГОУСТРОЕННЫЕ ОБЩЕЖИТИЯ ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ

Ежегодно всем иногородним обучающимся Кемеровского государственного медицинского университета предоставляется возможность заселения в 1841 место в одном из трех собственных общежитий, с наличием всех удобств в каждой комнате.



дельной кухни и жилых помещений. Каждая комната общежития оснащена необходимой мебелью, спальными принадлежностями, не запрещается использовать личную бытовую технику, в каждую комнату проведен интернет.

Допуск посторонних лиц в общежитие ограничен, выстроена работа электронно-турникетной

системы и видеонаблюдения, осуществляется ежедневная охрана проживающих в общежитиях.

В общежитиях университета развито студенческое самоуправление и каждый может проявить инициативу в совершенствовании условий проживания в студенческих общежитиях.



В КемГМУ имеются два общежития гостиничного типа, заселение возможно по 2 или 3 человека в комнаты по 12 м² и 18 м². Одно из общежитий КемГМУ – квартирнoго типа, с наличием от-

МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ КемГМУ

В Кемеровском государственном медицинском университете предусмотрены стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:

1. Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации назначаются студентам и аспирантам, обучающимся в Университете, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности в соответствии с Положениями утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

2. Именные стипендии учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, Ученым советом Университета, юридическими и физическими лицами и назнача-

ются студентам, клиническим интернам, клиническим ординаторам, аспирантам.

Действующие именные стипендии:

1. Стипендия им. М.А. Подгорбунского.
2. Стипендия им. Ю.А. Атаманова
3. Стипендия им. Ф.Т. Темерханова
4. Стипендии им. В.Т. Малькова
3. Муниципальная стипендия.

Назначаются в целях поддержки одаренной молодежи города студентам, проявившим в интеллектуальной, спортивной, творческой деятельности. Кандидатами на получение муниципальных стипендий могут быть студенты старших курсов, имеющих средний балл в зачетной книжке не ниже «4,0». Муниципальная стипендия выплачивается после прохождения конкурса в размере 5000 рублей (единоразово, за учебный год).

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ И ГАРАНТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Целевая субсидия на оплату обучения малообеспеченным студентам платной (контрактной) формы обучения

Возмещение затрат предоставляется строго по итогам академической успеваемости студента:

- 90 % от стоимости одного семестра обучения – при окончании семестра с оценками «отлично»;
- 75 % от стоимости одного семестра обучения – при окончании семестра с оценками «отлично» и «хорошо».

Возмещение затрат не предоставляется:

- студентам первого курса (за исключением окончивших общеобразовательную организацию с медалью или профессиональную образовательную организацию с отличием) и получающим второе высшее образование;

- студентам, имеющим оценки «удовлетворительно»;

- студентам учреждений ВО, обучающимся по программам высшего образования по юридическому и экономическому направлениям подготовки;



Сумма возмещения затрат на обучение перечисляется на расчетные счета образовательных организаций, но не более шести раз за весь период обучения.

- Доплаты к академической стипендии малообеспеченным студенческим семьям и студентам, отслужившим в местах вооруженных конфликтов

В соответствии с распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 06.03.2012 №60 «О назначении доплат к академической стипендии студентам вузов Кемеровской области», приказом департамента образования и науки Кемеровской области, ежегодно назначаются доплаты к академической стипендии студентам вузов области в размере 1000 рублей (каждая).

Доплата к академической стипендии является адресной и используется в целях социальной поддержки студенческой молодежи.

Доплата к академической стипендии назначается студентам, имеющим среднедушевой доход в семье не выше прожиточного минимума, установленного по Кемеровской области.

Обязательным условием назначения доплаты к академической стипендии является учёба на «хорошо» и «отлично».

Право на получение доплаты к академической стипендии имеют:

- студенты, отслужившие в местах вооружённых локальных конфликтов;
- студенческие семьи, где один из членов семьи – инвалид;
- полные студенческие семьи, имеющие детей;
- неполные студенческие семьи, где ребёнка воспитывает один родитель-студент, а также одинокие матери, воспитывающие ребёнка.

• Льготы для детей студентов

Система государственной поддержки материнства и детства

включает следующие виды пособий и мер социальной поддержки: Обеспечение каждой беременной женщины «Родовым сертификатом» в размере 10.000 руб. для оплаты услуг медицинской помощи в период беременности и родов, диспансерного наблюдения ребенка в течение первого года жизни. Единовременное пособие при рождении ребенка назначается и выплачивается в отделе социальных льгот по месту жительства. Единовременное пособие выплачивается только в течение 6 месяцев со дня рождения ребенка. Пособие по беременности и родам назначается и выплачивается в отделе социальных льгот по месту жительства. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (до 12 недель). Данный вид пособия начисляется и выплачивается женщинам одновременно с пособием по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, выплачивается по месту учебы матери.

• Бесплатное медицинское обслуживание

• Льготный проезд по территории Кемеровской области

• Бесплатный проезд студентам отличникам в г. Кемерово

• Стипендии

• Доплаты к академической стипендии студентам-инвалидам

• Выплата единовременных пособий при рождении ребенка

• Льготы на приобретение жилья

• Компенсации и льготы для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период обучения по очной форме в образовательных учреждениях высшего профессионального образования имеют право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке до завершения обучения в указанных образовательных учреждениях:

- бесплатное питание (или возмещение его полной стоимости за

каждый календарный день года, в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Российской Федерации);

- бесплатное представление комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря (или возмещение его полной стоимости один раз в год, в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Российской Федерации);

- представление бесплатного проживания в студенческом общежитии (на весь период обучения);

- представление бесплатного медицинского обслуживания (на весь период обучения);

- бесплатный проезд на городском транспорте (кроме такси) за каждый календарный день года (либо возмещение стоимости проезда в общественном транспорте к месту обучения и обратно к месту проживания);

- бесплатный проезд к месту жительства и обратно к месту учёбы один раз в год в период летних каникул (один раз в год в период летних каникул);

- социальная стипендия (ежемесячно, при условии отсутствия академической задолженности по всем дисциплинам);

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

- выпускникам – однократная компенсация за одежду, обувь, мягкий инвентарь, оборудование после отчисления обучающегося, в связи с завершением обучения (по нормам, утверждённым Правительством Российской Федерации);

- выпускникам – однократная выплата единовременного денежного пособия после отчисления обучающегося, в связи с завершением обучения;

- при предоставлении студентам данной категории академического отпуска по медицинским показаниям, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет сохранение на весь период данных отпусков полного государственного обеспечения, выплаты социальной стипендии.

• Образовательный кредит с государственной поддержкой

• Студенческий проект «РЖД Бонус»

ПРЕИМУЩЕСТВА УЧЕБЫ В КЕМГМУ

**5 ПРИЧИН, ПОЧЕМУ ВЫПУСКНИКИ
ПОСТУПАЮТ В КЕМЕРОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

655 бюджетных мест для тех, кто набрал высокий балл ЕГЭ. Прекрасная перспектива получить престижную и востребованную профессию бесплатно.

Широкое поле для научной деятельности:

инновационные лаборатории и разработки, собственный симуляционный центр и обучение на современном медицинском оборудовании, научные кафедры по самым востребованным направлениям, регулярные конференции и обмен опытом.

Регулярные конкурсы и возможность получить грант на исследования, разработки, проекты.

Академические стипендии для хорошистов и отличников, повышенные стипендии для отличников, а также возможность за выдающиеся успехи в учебе и науке получить стипендии Правительства или Президента, муниципальную стипендию или именные стипендии, выплачиваемые медицинскими организациями.

**ГОТОВИМ ВЫСОКОКЛАССНЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ-ВРАЧЕЙ С КЛИНИЧЕСКИМ
МЫШЛЕНИЕМ, КОТОРЫМ ЛЮДИ СМОГУТ ДОВЕРИТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ.
ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!**

Подписывайтесь:



@mykemsmu



@kemsmu.live



@kemsmu_live



@kemsmu.live



t.me/KemSMU

650056, г. Кемерово,
ул. Ворошилова, 22а,
тел.: (384-2) 73-48-56, 73-27-75
e-mail: med_kuzbass@mail.ru

Учредитель: Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный
медицинский университет»

Главный редактор: Е.В. Шапкина.
Фото: Максим Киселев\ТАСС
Подписано в печать: 28.02.2022 г.
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типогра-
фии ООО «Принт»,
г. Кемерово, ул. Сибирская, 35а.
Тираж 999 экз.

16+